

2018/19學年運用推廣閱讀津貼報告書

1. 目標檢討：

本年度致力提昇學生的閱讀興趣，同學借閱圖書的態度比去年更積極，參與閱讀相關的活動時，表現投入，整體而言，津貼能有助「營造閱讀氛圍」。

2. 策略檢討：

2.1. 本年度我們購入不少優質圖書及雜誌，題材更貼近學生興趣，同學積極閱讀，與去年相比，本年度的借閱圖書數量增加了24%，提昇接近四分之一。

2.2 活動方面，學校積極舉辦多元化閱讀活動，包括：

- a. 舉辦親子英語伴讀工作坊，家長反應熱烈，共53人參加，96%家長反映講座能提昇親子伴讀的興趣，並提出希望能有更多培訓。
- b. 舉行高年級閱讀講座，87%學生認為閱讀講座能提高閱讀的興趣。
- c. 兩次參觀公共圖書館：我們參觀了香港中央圖書館及屏山天水圍圖書館，同學都表現積極，十分喜歡那裡的閱讀環境，也認識了公共圖書館豐富的館藏及網上資源。
- d. 宣小閱讀日：嘉賓到校帶領學生進入故事劇場，令學生從中體驗閱讀的樂趣。
為鼓勵學生借閱學校圖書，圖書科舉辦了「班際借書量爭霸戰」活動，學生反應踴躍。
以「動物」為主題，設主題書展，並安排學生與「狗醫生」見面，提倡尊重生命的價值觀。

2.3 本年度購入e悅讀學校計劃：73%學生認為此網上閱讀平台能提高閱讀的興趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)	
1.	閱讀活動及比賽	\$16,760	
	參觀屏山天水圍圖書館及香港中央圖書館車費		
	學生閱讀講座及親子閱讀工作坊講員費用		
	世界閱讀日推廣活動：閱讀劇場講員費用		
	跨科閱讀報告成果展示—印製書簽		
	參加東亞親子閱讀獎勵計劃郵費		
	參加4.23世界閱讀日創作比賽郵費		
	圖書購置		
2.	網上閱讀計劃	\$12,000.0	
	e 悅讀學校計劃		
3.	添購雜誌	\$1,240.0	
		總計	\$30,000
		津貼年度結餘	\$0