

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019/20 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	科組學習活動	1. 提昇學生語文能力	6-7 月	P1-P3	1. 活動觀察 2. 問卷調查	\$2,000	✓					
中文	朗誦比賽	1. 提昇學生口語能力	9-12 月	全校	1. 活動觀察 2. 會議檢討	\$2,000	✓					
英文	各級延伸課堂活動及比賽	1. 提昇學生學習動機及學習效能 2. 擴闊學生視野 3. 發展學生潛能	全年	P1-P6	1. 活動觀察 2. 會議檢討	\$7,850	✓					
常識	戶外學習日	1. 使學生對社會、科學與科技、大自然等各方面都有基本認識	10/1/2020	P1-P3 P5-P6	1. 活動觀察 2. 會議檢討	\$10,000	✓					
普通話	普出彩虹計劃	1. 增強學生的說話能力	全年	全校	1. 活動觀察 2. 會議檢討	\$1,800	✓					
體育	體育科校內活動	1. 提升學生的運動興趣。	全年	全校	1. 學生問卷 2. 會議檢討	\$14,000			✓			
視藝	視藝創作工作坊	1. 擴闊學生的藝術知識 2. 提高創作技巧及培養藝術素質	6 月	全校	1. 活動觀察 2. 會議檢討	\$15,000	✓		✓			
視藝	參觀活動	1. 擴闊學生的藝術知識 2. 培養藝術藝術賞析能力	7 月	P4	1. 活動觀察 2. 會議檢討	\$10,000			✓			
視藝	視藝創意比賽及展覽	1. 培養藝術賞析能力	5-6 月	全校	1. 活動觀察 2. 會議檢討	\$1,500			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 配合課程	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
音樂	到校音樂表演	1. 培養欣賞音樂的美感	3月	全校	1. 學生問卷	\$7,000			✓		
資訊科技	校內打字比賽	1. 提昇學生運用中英文輸入法的能力	7月	全校	1. 活動觀察	\$400					
宗教	宗教活動: 節日崇拜、宗教周	1. 幫助學生認識聖經真理 2. 建立學生正向的人生	全年	全校	1. 活動觀察 2. 會議檢討	\$11,500		✓			
宗教	基督教獎勵計劃	1. 獎勵學生學習和實踐聖經真理	全年	全校	1. 統計獲獎人數 2. 會議檢討	\$2,000		✓			
課程	全方位主題學習周	1. 聯繫各學習領域進行跨科目活動 2. 提昇研習能力及共通能力	3月	全校	1. 會議檢討 2. 學生成品	\$7,200	✓	✓			
圖書	閱讀活動: 參觀、宣小閱讀周、講座	1. 提高閱讀興趣 2. 培訓圖書館領袖生	12-6月	全校、圖 書館領袖 生	1. 學生問卷	\$10,000	✓	✓			
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
	校本服務學習日	1. 讓學生親身體驗, 去關心社會, 服務社群	2-5月	P4-P6	1. 活動觀察 2. 會議檢討	\$4,500				✓	
	愛心天使活動	1. 培訓團體精神 2. 擴闊愛心天使服務範疇	3月、6月	愛心天使	1. 會議檢討	\$9,900		✓			
	學校旅行	1. 建立師生關係 2. 認識大自然	13/12/2019	全校	1. 會議檢討	\$4,500		✓			
	社際活動	1. 領袖訓練 2. 增加學生歸屬感	全年	全校	1. 會議檢討	\$10,500		✓			
	戶外教育營	1. 增進學生群體生活之經驗 2. 培養良好品格及學習正確的價值觀, 確立人生目標	27-29/11/2019 22-24/6/2020	P5-P6	1. 會議檢討	\$12,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 配合課程	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
	學生團契	1. 讓學生認識信仰 2. 建立學生有良好的人際關係	10-6 月	P2-P6	1. 活動觀察 2. 會議檢討	\$600		✓			
	基軍訓練	1. 幫助隊員學習露營知識和有關技能 2. 培養隊員組織、溝通、合作及自我管理 3. 建立團隊精神	11 月、1 月	P4-P5 基軍	1. 會議檢討	\$5,500		✓			
	多元智能課	1. 發展學生多元智能	全年	全校	1. 會議檢討	\$6,000	✓	✓	✓		
	舞蹈校隊比賽	1. 發展學生舞蹈潛能	2-3 月	舞蹈隊成員	1. 比賽成績 2. 會議檢討	\$4,000			✓		
	體育校隊比賽	1. 發展學生潛能	全年	體育校隊成員	1. 活動觀察	\$14,500			✓		
	體育校隊培訓	1. 提升校隊水平 2. 發展學生潛能	全年	體育校隊成員	1. 體適能測試 2. 教師觀察 3. 會議檢討	\$29,000			✓		
	大提琴班	1. 發展學生的音樂演奏技能, 培訓音樂人才	全年	P3-6	1. 活動觀察	\$10,000			✓		
	音樂校隊培訓	1. 發展學生的音樂演奏技能, 培訓音樂人才	全年	音樂校隊成員	1. 活動觀察	\$3,000			✓		
	音樂校隊比賽	1. 發展學生的音樂演奏技能, 培訓音樂人才	全年	音樂校隊成員	1. 活動觀察	\$6,000			✓		
	傳媒教育	1. 培養學生的傳媒素養, 以提昇他們批判思考的能力	全年	全校	1. 學生問卷 2. 會議檢討	\$2,000		✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
	跨科遊學團	1. 增加英語溝通的機會 2. 認識英國的體育運動 3. 體驗英國文化, 擴闊學生視野	25/4/2019- 2/5/2019	P5-P6	1. 學生匯報	\$80,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.4	其他										
					第 1 項預算總開支	\$304,250					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
英文	購置英文科所需的教學用品、活動物資及資源	1. 購置英文課堂/科組活動所需物資, 提昇學生學習動機及興趣 2. 替換/重置教學資源, 促進課堂互動	\$3,400
數學	購置數學棋類	1. 於小息及午息供學生借用, 提昇學生學習數學的動機及興趣。	\$3,000
數學	購置數學活動教學資源	1. 供數學探究活動使用, 提昇學生學習動機、興趣及解難能力。	\$1,800
常識	購置科技專題活動時所需物資	1. 學生於科技學習日使用	\$5,000
STEM	購置 STEM 教學資源	1. 供學生小息及午息到 STEM Room 使用 2. 供學生進行科技專題活動及資訊科技科跨科學習時使用	\$18,000
資訊科技科	購置編程教學資源	1. 配合資訊科技科新課程, 於課堂使用 2. 培訓 IT 小精英	\$10,000
視藝	視藝工具購置 ● 熱熔膠槍 3D 打印筆 ● 電動小型桌上拉坯機 ● Osmo Msterpiece--Genius Kit ● 其他	1. 供學生於視藝課使用 2. 供參與興趣班及藝術尖子班同學使用	\$6,100
音樂	購置樂器	1. 於大提琴班及手鐘校隊發展學生的音樂演奏技能, 培訓音樂人才	\$27,000

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
體育	跆拳道、跳繩及舞蹈組用品	1. 供跆拳道隊、花式跳繩隊及舞蹈組培訓及表演使用	\$5,000
課程	購買教學資源 (Nearpod School Account)	1. 善用電子工具，促進課堂互動	\$7,760
		第 2 項預算總開支	\$87,060
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$391,310

預期受惠學生人數

全校學生人數：	569
預期受惠學生人數：	569
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%