

上水宣道小學  
全方位學習津貼運用報告  
2020/21 學年

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	喜閱寫意日 提昇學生學習動機及興趣	中文	7月	P1-2	/	因疫情緣故暫緩攤位活動	\$0	/	✓				
2	各級延伸課堂活動及比賽 1. 提昇學生學習動機及興趣 2. 提昇學生語文能力	英文	全年	P1-6	541	舉辦的學習活動能有效學生提昇學生學習動機及興趣及學生語文能力	\$893.90	E1,E7	✓				
3	觀賞英語話劇活動 1. 提昇學生學習動機及學習效能 2. 擴闊學生視野 3. 發展學生潛能	英文	10月	P5	/	因疫情緣故取消活動	\$0	/	✓				
4	英語學習日 1. 提昇學生學習動機及學習效能 2. 擴闊學生視野 3. 發展學生潛能	英文	11月	P6	/	因疫情緣故取消活動	\$0	/	✓				
5	戶外學習日	常識	1月	P1-3 P5-6	/	因疫情緣故取消活動	\$0	/	✓				

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	使學生對社會、科學與科技、大自然等各方面都有基本認識													
6	<b>小六參觀</b> 使學生對香港立法機構運作有一定認識	常識	3月	P6	/	因疫情緣故取消活動	\$0	/		✓				
7	<b>科技學習日</b> 提昇學生科學探究能力及增加學生對科學的興趣。	常識	11-12月	P1-3	/	因疫情緣故取消活動	\$0	/	✓					
8	<b>參觀活動</b> 1. 擴闊學生的藝術知識 2. 培養藝術藝術賞析能力	視藝	7月	P4	/	因疫情緣故取消活動	\$0	/	✓		✓			
9	<b>視藝創意比賽及展覽</b> 培養藝術賞析能力	視藝	5月	P1-6	/	因疫情緣故取消活動	\$0	/	✓		✓			
10	<b>到校音樂表演</b> 培養學生欣賞音樂的美感	音樂	7月	P1-6	/	因疫情緣故取消活動	\$0	/			✓			
11	<b>體育科校內活動</b> 提升學生的運動興趣	體育	全年	P1-6	541	舉辦了全校運動周及運動日，鼓勵學生參與不同體育運動，提昇了學生的運動興趣	\$12,584.70	E1			✓			
12	<b>普出彩虹計劃</b> 學生能以普通話表達以積極的態度面對困難。	普通話	全年	P1-6	541	舉辦了2個關彩虹計劃，學生投入活動，並獲得小禮物	\$2,011.75	E1,E7	✓					
13	<b>普通話比賽及活動</b> 提升學生對學習普通話興趣	普通話	全年	P1-6	/	參加了2個比賽都是學生自費的 疫情緣故，取消全校性大型攤位活動	\$0	/	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
14	<b>宗教活動：節日崇拜、宗教周</b> 1. 幫助學生認識聖經真理 2. 建立學生正向的人生	宗教	全年	P1-6	541	舉行了「心靈花園之旅」，學生們都投入於活動之中	\$2,280	E7		✓				
15	<b>基督教獎勵計劃</b> 獎勵學生學習和實踐聖經真理	宗教	全年	P1-6	541	全校共有 84 人獲得金獎，共有 228 人獲得銀獎	\$1,832.20	E7		✓				
16	<b>校慶感恩崇拜</b> 建立學生正向的人生	宗教	3 月	P1-6	/	因疫情關係，崇拜順延舉行	\$0	/		✓				
17	<b>全方位主題學習周</b> 1. 聯繫各學習領域進行跨科目活動 2. 提昇研習能力及共通能力	課程	3 月	P1-6	541	疫情緣故，取消所有外出參訪活動，另安排機構到校進行兩天主題活動。 學生投入參與活動，活動有助學生提昇關注身心靈健康意識	\$7,650	E1	✓	✓				
18	<b>閱讀講座</b> 提昇學生閱讀興趣	圖書	4 月	P1-6	541	學生投入講座，參與活動積極	\$2,500.00	E5	✓					
19	<b>世界閱讀日攤位遊戲</b> 提高閱讀興趣	圖書	4 月	P1-6	541	疫情關係，改為扮演書中人活動 師生扮演投入，介紹書中人能推廣圖書	\$4,429.44	E5,E7,E9(獎品)	✓					
20	<b>閱讀大使出外推廣</b> 於校外推廣閱讀	圖書	1 月	閱讀大使	35	疫情關係，改為拍片送到幼稚園，讓幼稚園學生投票選出最喜愛的作品	\$1,530.00	E9(獎品)	✓					
21	<b>階梯式閱讀獎勵計劃</b> 1. 促進閱讀中學習 2. 照顧個別差異	圖書	全年	P1-6	541	學生透過閱讀存摺，擴闊閱讀範疇	\$482.28	E9(獎品)	✓					
22	<b>英語大使戶外學習活動</b> 1. 建立團隊精神 2. 擴闊學生視野 3. 發展學生潛能	英文	3 月	P4-6	/	因疫情關係，活動取消	\$0	/	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
23	<b>服務學習</b> 增加學生關心社會、服務社群體驗	常識	2021年4-6月	P4-6	274	因疫情改為校內進行。 活動能增加學生關心社會、服務社群體驗	\$8,874.60	E1, E5, E7				✓	
24	<b>視藝創作工作坊</b> 1. 擴闊學生的藝術知識 2. 提高創作技巧及培養藝術素質	視藝	7月	P4-6	274	學生投入參與活動，提昇了作品創意度	\$15,974.36	E1, E5	✓		✓		
25	<b>大提琴班</b> 發展學生的音樂演奏技能，培訓音樂人才	音樂	全年	P3-6	4	學生於大提琴訓練班學習大提琴的基本演奏技巧	\$9,120	E5			✓		
26	<b>音樂校隊培訓</b> 發展學生的音樂演奏技能，培訓音樂人才	音樂	全年	音樂校隊成員	30	學生於合唱團訓練學習正確的唱歌技巧	\$1,950	E5			✓		
27	<b>音樂校隊比賽</b> 發展學生的音樂演奏技能，培訓音樂人才	音樂	全年	音樂校隊成員	/	因疫情緣故取消活動	\$0	/			✓		
28	<b>體育校隊比賽</b> 發展學生潛能	體育	全年	體育校隊成員	22	學生於跳繩及舞蹈比賽中發揮潛能，展現體育精神	\$8,940	E1,E7			✓		
29	<b>體育校隊培訓</b> 1. 提升校隊水平 2. 發展學生潛能	體育	全年	體育校隊成員	36	透過培訓校隊，校隊成員的能力得以提昇，並能發揮所長	\$26,100	E1,E7			✓		
30	<b>圖書館領袖生聖誕聯歡會</b> 培養團隊精神	圖書	12月	圖書館領袖生	/	因疫情關係,活動取消	\$0	/		✓			
31	<b>參觀圖書館及書店</b> 1. 提高閱讀興趣	圖書	12月及6月	圖書館領袖生及閱讀計	/	因疫情關係,活動取消	\$0	/		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	2. 讓同學更了解圖書館/書店的運作				劃表現優異的同學 50 人									
32	<b>學生團契</b> 1. 讓學生認識信仰 2. 建立學生有良好的人際關係	宗教	10-6 月	P2-6	/	因疫情關係,活動改用視像進行。學生對信仰有更深認識	\$0			✓				
33	<b>戶外教育營</b> 1. 增進學生群體生活之經驗 2. 培養良好品格及學習正確的價值觀, 確立人生目標	宗教	3月 8-10 日 6月 23-25 日	P5-6	/	因疫情關係,教育營改於校內進行活動	\$0			✓				
34	<b>領袖培訓課程</b> 提昇學生的領導才能和責任感	資優	12 月	P5-6 四社職員	32	所有學生認為培訓有助提昇他們的領導才能、責任感及團隊合作的能力。約九成半的學生認為培訓有助提昇他們的解難能力及自信心	\$6,000	E6		✓				
35	<b>愛心天使活動</b> 培訓團體精神	公民	3 月 /6 月	愛心天使	60	因疫情關係, 原定 6 月的活動更改為 8 月, 愛心天使將參與 26/8 歷奇培訓工作坊, 學習合作性、互相尊重及承擔責任等	\$7,005	E6					✓	
36	<b>校本環保活動</b> 1. 增加學生參與環保活動機會 2. 體驗大自然之美	公民	7 月	P1-6	541	學生參與「環保月大挑戰」校本活動。期間學生須熄燈、填寫「走塑日誌」及「沖沖 8 分鐘」來實踐節約用電、減廢及節約用水的生活 問卷調查發現 93%學生的環保意識有所提昇。92%學生能以行動關心自然	\$3,872.14	E1					✓	
37	<b>校本服務活動</b> 讓學生體驗關愛社會活動	公民	12-2 月	P1-6	/	因疫情關係,學生未能外出體驗關愛社會活動, 更改為在校內舉行捐贈食物活動, 未有任何支出	\$0	/					✓	

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
38	比賽及表演 發展學生潛能	課外活動	1-2 月	校隊成員	36	學生在跆拳道、舞蹈及花式跳繩的表演及比賽，建立學術以外的投技能，培養興趣，發揮所長	\$29,380	E1, E5, E7	✓		✓			
39	多元智能課 發展學生潛能	課外活動	全年	P1-6	541	在多元智能課中，學生參與不同的活動，發展多元化的潛能	\$6,344.2	E7			✓			
39	社際活動 培養學生歸屬感	課外活動	全年	P1-6	541	各同學透過網上社員大會認識四社，並在社際運動日中積極競逐獎項為屬社增光	\$5,930	E1, E7		✓				
40	學校旅行 1. 建立師生關係 2. 認識大自然	課外活動	4 月	P1-6	/	因疫情關係，學校旅行取消	\$0	/		✓				
41	露營訓練 1. 學習露營知識 2. 團隊合作訓練	基軍	11 月	P4-5 基軍	/	因疫情關係，露營取消	\$0	/	✓					
42	日營訓練 團隊合作訓練	基軍	2 月	P4-5 基軍	/	因疫情關係，日營取消	\$0	/	✓					
43	親子旅行 建立家校關係	家長教師會	1 月	P1-6	/	因疫情關係，旅行取消	\$0	/		✓				
第 1.1 項總開支							\$165,684.57							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	同根同心活動 擴闊學生視野	外務	3 月	P.4-6	/	因疫情關係，未能安排活動	\$0	✓						

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							第 1.2 項總開支	\$0.00					
							第 1 項總開支	\$165,684.57					

編號	項目	範疇 <sup>^</sup> (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	購置中文科活動物資及教學資源	中文	1. 購置中文科組活動所需物資，提昇學生學習動機及興趣 2. 添置教學資源，促進學生自學能力	\$16,251.8
2	購置英文科活動物資及教學資源	英文	1. 購置英文課堂/科組活動所需物資，提昇學生學習動機及興趣 2. 替換/重置教學資源，促進課堂互動	\$1,844
3	購置外籍英語教師服務	英文	1. 增設高年級外籍英語教師課堂 2. 增加課後延伸活動及培訓	\$170,227
4	購置數學棋類	數學	於小息及午息供學生借用，提昇學生學習數學的動機及興趣。	\$2,862.2
5	購置數學活動教學資源	數學	供數學探究活動使用，提昇學生學習動機、興趣及解難能力。	\$1,536.9
6	購置 STEM 教學資源	常識	購置 STEM 教具，增加學生在科技探究課中接觸 STEM 的機會	\$118,553
7	視藝工具購置	視藝	1. 供學生於視藝課使用 2. 供參與興趣班及藝術尖子班同學使用	\$3430
8	購置樂器	音樂	於大提琴班及手鐘校隊發展學生的音樂演奏技能，培訓音樂人才	\$10,880
9	購置編程教學資源	資訊科技	1. 配合資訊科技科新課程，於課堂使用	\$18,578

編號	項目	範疇 <sup>^</sup> (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
			2. 培訓 IT 小精英	
10	購買教學資源 (Nearpod School Account)	課程	善用電子工具，促進課堂互動	\$8,610
11	購買生命教育活動服務	訓輔	外間服務提供體驗活動及電影教學給各級學生進行生命教育課程	\$69,968.25
12	購買影音器材	外務組	製作校園電視台節目	\$ 14,658
13	購置活動學生物資	課外活動	購置興趣班、用品	\$17,379.5
<b>第 2 項總開支</b>				<b>\$454,778.65</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				<b>\$620,463.22</b>

<sup>^</sup>: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                      | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流／比賽團費 (學生)                           | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)            |
| E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師)                         | E9 其他 (請說明)                     |
| E5 專家／導師／教練費用                               |                                 |

#### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	541
受惠學生人數：	541
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 李聰敏助理校長