

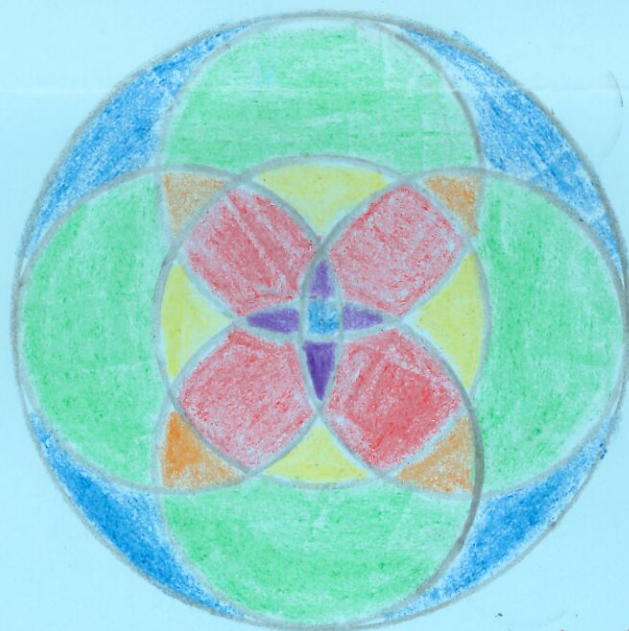
姓名	葉順如 (33)	課題	圓的探究
班別	6 A/B/C	日期	1 月 27 日

(一) 在日常生活中搜集由圓為基本圖案所組成的物品相片(最少兩張), 並同時自行設計一個由圓所組成的圖案, 並填上顏色。

相片搜集：



自設圖案：



✓ Good! 😊

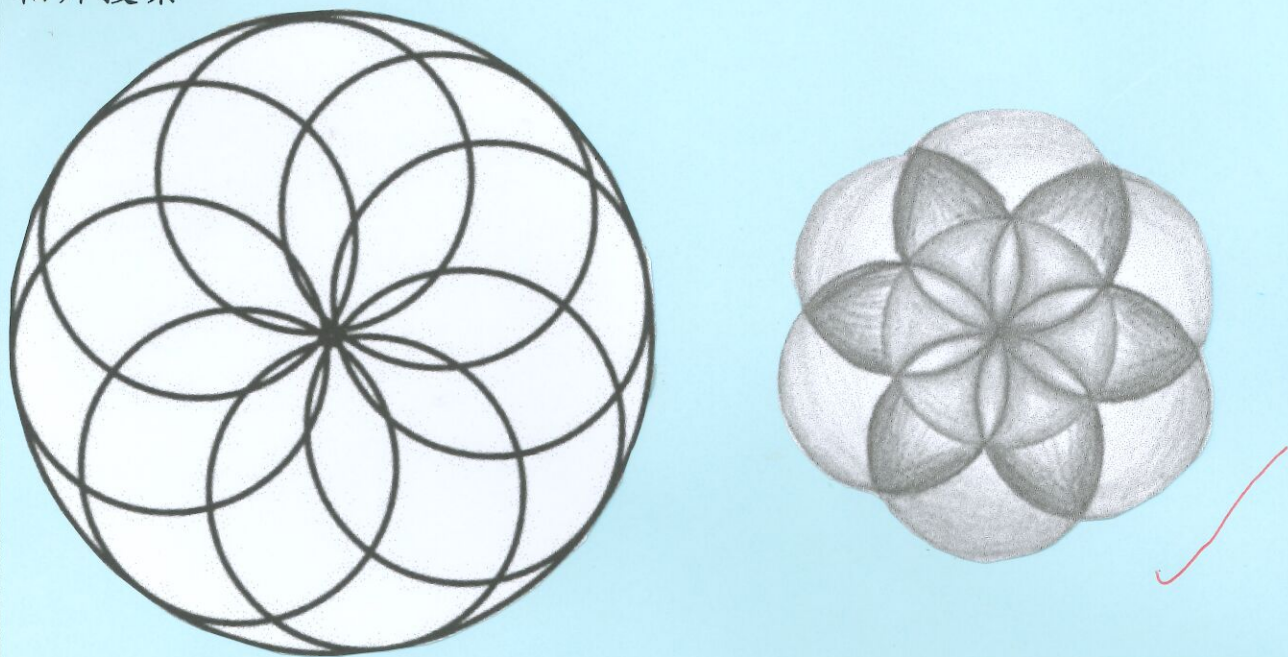
互相評一評：

評估項目	同學的表現			教師評分
	有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1. 對圓有足夠的認識	☺	☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地搜集所需資料	☺	☺☺	☺☺☺
	2. 能自行設計一個由圓所組成的圖案	☺	☺☺	☺☺☺
同學簽署：羅立恩				批改日期：27/1

姓名	李加瑜 (12)	課題	圓的探究
班別	6 A/B/C	日期	- 月 二十三 日

(一) 在日常生活中搜集由圓為基本圖案所組成的物品相片(最少兩張)，並同時自行設計一個由圓所組成的圖案，並填上顏色。

相片搜集：



自設圖案：



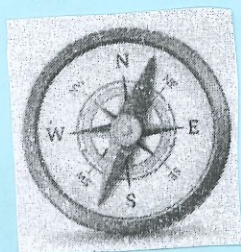
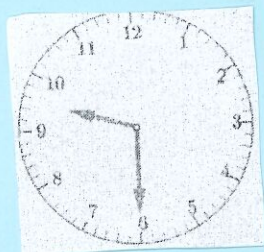
互相評一評：

評估項目		同學的表現			教師評分
		有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1. 對圓有足夠的認識	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地搜集所需資料	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
	2. 能自行設計一個由圓所組成的圖案	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
		同學簽署：簡雅希			批改日期：26/1

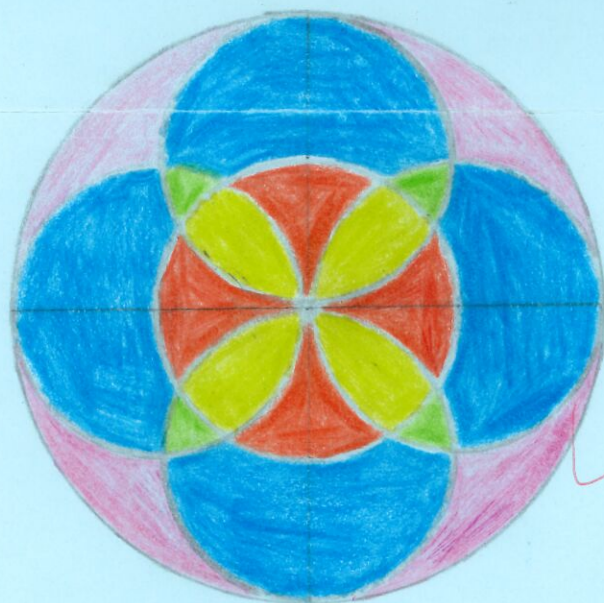
姓名	鄭思 (15)	課題	圓的探究
班別	6 A/B/C	日期	1 月 22 日

(一) 在日常生活中搜集由圓為基本圖案所組成的物品相片(最少兩張), 並同時自行設計一個由圓所組成的圖案, 並填上顏色。

相片搜集：



自設圖案：



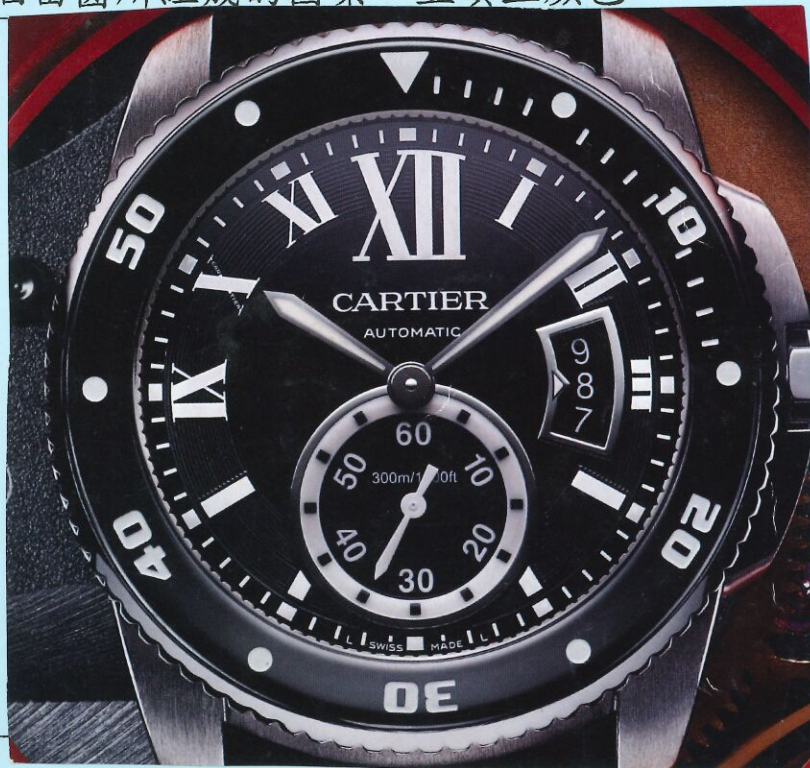
互相評一評：

評估項目		同學的表現			教師評分
		有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1. 對圓有足夠的認識	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地搜集所需資料	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
	2. 能自行設計一個由圓所組成的圖案	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
同學簽署：葉媛心				批改日期：2/1	

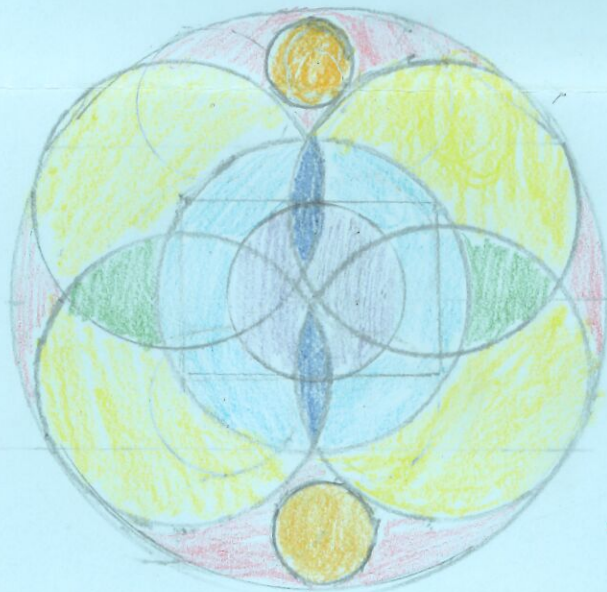
姓名	陳衍逸 (2)	課題	圓的探究
班別	6 A/B/C	日期	1 月 23 日

(一) 在日常生活中搜集由圓為基本圖案所組成的物品相片(最少兩張), 並同時自行設計一個由圓所組成的圖案, 並填上顏色。

相片搜集：



自設圖案：



互相評一評：

評估項目		同學的表現			教師評分
		有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1. 對圓有足夠的認識	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地搜集所需資料	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
	2. 能自行設計一個由圓所組成的圖案	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
同學簽署： 鄧卓峰				批改日期： 26/1	