




姓名	鄧子心 (9)	課題	4 四邊形
班別	4A/B/C	日期	9月30日

從報章、雜誌中，找出三種不同四邊形的圖片，貼在下面，並寫出它們的名稱和所有特性。




四邊形	特性
貼圖片：  它是 <u>長方</u> 形。	邊的特性： <u>兩組對邊平行</u> (例：兩組對邊平行/長度相等) 角的特性： <u>四個角都是直角</u> (例：四個角都是直角)
貼圖片：  它是 <u>正方</u> 形。	邊的特性： <u>四邊長度相等</u> 角的特性： <u>四個角都是直角</u>
貼圖片：  它是 <u>梯</u> 形。	邊的特性： <u>只有一組對邊平行</u> 角的特性： <u>有兩個直角</u>

評一評：

評估項目	同學互評			教師評分
	有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1. 能分辨各種不同的四邊形	☺	☺☺	☺☺☺
	2. 能掌握不同四邊形的特性	☺	☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地搜集所需資料	☺	☺☺	☺☺☺
	2. 能夠有條理地作記錄	☺	☺☺	☺☺☺
同學簽署：				批改日期： 8/10

姓名	黃梓朗 (31)	課題	4 四邊形
班別	4A/B/C	日期	10月 9日

從報章、雜誌中，找出三種不同四邊形的圖片，貼在下面，並寫出它們的名稱和所有特性。

四邊形		特性
貼圖片：  它是 <u>平行四邊形</u> 。		邊的特性： <u>對邊長度相等</u> 、 <u>對邊平行</u> (例：兩組對邊平行/長度相等) 角的特性： <u>對角相等</u> (例：四個角都是直角)
貼圖片：  它是 <u>正方形</u> 。		邊的特性： <u>對邊平行</u> 、 <u>對邊長度相等</u> 、 <u>四邊長度相等</u> 角的特性： <u>對角相等</u> 、 <u>四個角都是直角</u>
貼圖片：  它是 <u>長方形</u> 。		邊的特性： <u>對邊平行</u> 、 <u>對邊長度相等</u> 角的特性： <u>對角相等</u> 、 <u>四個角都是直角</u>

評一評：

評估項目	同學互評			教師評分
	有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1. 能分辨各種不同的四邊形	☺	☺☺	☺☺☺
	2. 能掌握不同四邊形的特性	☺	☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地搜集所需資料	☺	☺☺	☺☺☺
	2. 能夠有條理地作記錄	☺	☺☺	☺☺☺
同學簽署： Carson				批改日期： 12/10